



Edizione n° 8
2021/2022



REPORT SUI RISULTATI - Luglio 2022

PARTE 1: L'OFFERTA DIDATTICA

- La struttura generale
- I canali di diffusione
- Le lezioni a distanza
- Le visite guidate
- I video-lab

PARTE 2: I RISULTATI

- Il questionario di valutazione agli insegnanti
- Altri riscontri dagli insegnanti

PARTE 3: SUMMER OPEN DAYS

- La proposta didattica
- Le attività
- Gallery



Edizione n°8
2021/22

PARTE 1: L'OFFERTA DIDATTICA

- La struttura generale
- I canali di diffusione
- Le lezioni a distanza
- Le visite guidate
- I video-lab

LA STRUTTURA GENERALE

Anche nell'anno scolastico 2020/21 il progetto è stato **articolato in due fasi**, in modo da poterlo adeguare con la necessaria flessibilità all'evoluzione della pandemia

- **1° quadrimestre** (novembre 2021/febbraio 2022): **lezioni a distanza + video-lab**
- **2° quadrimestre** (marzo/giugno 2021): **lezioni a distanza + visite guidate impianti/aree naturali**

Nel complesso l'offerta didattica per l'intero anno scolastico ha compreso:



- **3 proposte di lezione a distanza**, di cui 1 nuova
- **10 video-lab**, di cui 1 nuovo
- **4 proposte di visita guidata**



- **5 proposte di lezione a distanza**, di cui 1 nuova
- **9 video-lab**, di cui 1 nuovo
- **4 proposte di visita guidata**



- **4 proposte di lezione a distanza**, di cui 1 nuova
- **4 video-lab**, di cui 1 nuovo
- **4 proposte di visita guidata**



INOLTRE...

- Con l'inizio dell'anno scolastico 2021/22 ogni alunno, alunna e insegnante delle scuole attive negli 11 Comuni in cui il Servizio Idrico Integrato è gestito da EmiliAmbiente ha ricevuto in dono la **borraccia in acciaio inox** personalizzata con colori e logo della società
- La consegna è stata ufficializzata con una piccola **cerimonia** organizzata in collaborazione con le Amministrazioni comunali e gli Istituti scolastici, oggetto poi di comunicazione sui canali dell'azienda



Il gesto e il suo significato («Bevete l'acqua del rubinetto, anche fuori casa! È infatti una scelta sicura, ecologica ed economica») è stato oggetto di ripresa e approfondimento in tutte le iniziative dell'8° edizione della Scuola dell'Acqua



I CANALI DI DIFFUSIONE

- Sito www.emiliambiente.it/scuola-dellacqua
- canale **Youtube** EA
- pagina **Linkedin** EA
- pagina **Facebook** EA
- profilo **Instagram**
- Newsletter lascuoladellacqua@newsletter-emiliambiente.it (insegnanti coinvolti dal progetto negli anni precedenti)

B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Lista/segmento	Data invio	Oggetto	Destinatari	Email inviate (*)	consegnate	% consegnate	aperte	%aperte	cliccate	% cliccate
Ins scuola acqua	14/09/2021	scuola acqua n°7: tanti e contenti	202	218	200	91,74	108	54	24	12%
Ins scuola acqua	14/10/2021	Scuola dell'Acqua #8: l'Offerta Didattica del 1° Quadrimestre	202	206	186	90,29	97	52,15	37	19,89
Ins scuola acqua - PRIMARIA	20/10/2021	Scuola PRIMARIA: le lezioni sincrone della Scuola dell'Acqua 21/22	98	98	90	91,84	40	44,44	4	4,44
Ins scuola acqua - SEC 1° GRAD	21/10/2021	Scuola SECONDARIA di 1° GRADO: le lezioni sincrone della Scuola dell'Acqua 21/22	56	56	48	85,71	19	39,58	4	8,33
Ins scuola acqua - SEC 2° GRAD	22/10/2021	Scuola SECONDARIA di 2° GRADO: le lezioni sincrone della Scuola dell'Acqua 21/22	44	44	40	90,91	10	25	2	5%
Ins scuola acqua - SEC 2° GRAD	30/11/2021	Video-lab "Oro Blu: l'impronta Idrica" per la Scuola SECONDARIA di 2° GRADO	44	47	43	91,49	19	44,19	4	4
Ins scuola acqua - PRIMARIA	10/12/2021	Video-lab "Isole di Plastica" per la Scuola PRIMARIA	98	98	88	89,8	45	51,14	9	10,23
Ins scuola acqua SECONDARIA 1° GRADO	22/12/2021	Video-lab "Operazione: Borraccia Pulita" per la Scuola Secondaria di 1° Grado	55	56	47	83,93	24	50	0	0
Ins scuola acqua	17/02/2022	Offerta Didattica 2° Quadrimestre: la Scuola dell'Acqua torna all'aria aperta!	194	197	175	88,83	85	48,57	17	9,71
Ins scuola acqua - PRIMARIA	22/02/2022	PRIMARIA: le visite guidate e le lezioni del 2° quadrimestre	91	91	169	88,02	79	46,75	8	4,73
Ins scuola acqua SECONDARIA 1° GRADO	22/02/2022	SECONDARIA 1 GRADO: le visite guidate e le lezioni del 2° quadrimestre	55	55						
Ins scuola acqua - SEC 2° GRAD	22/02/2022	SECONDARIA 2 GRADO: le visite guidate e le lezioni del 2° quadrimestre	44	44						
Ins scuola acqua	01/03/2022	Iscrizioni al 2° Quadrimestre, c'è tempo fino al 6 marzo	194	per errore, doppio invio	304	88,37	80	26,32	9	2,96
Ins scuola acqua	23/05/2022	il tuo parere sulla Scuola dell'Acqua #8	197	197	174	88,32	87	50	16	9,2
							media	38%		

-
- **Circa 200 destinatari totali**, suddivisi per grado scolastico;
 - **14 comunicazioni spedite**, dal 14 settembre 2021 al 23 maggio 2022, di cui **5 all'intera mailing list**, e 9 ai singoli gradi

In media il 38% degli insegnanti ha aperto la newsletter





LE LEZIONI A DISTANZA

... Sono incontri guidati dagli educatori di EmiliAmbiente – con tante **domande, prove pratiche e giochi per non annoiarsi** – e si tengono sulle **piattaforme utilizzate dalle Scuole per la Didattica a Distanza**, sia che la classe si trovi fisicamente a scuola (con collegamento dell'educatore tramite LIM) sia che stia lavorando in DaD. Si sono svolte, su prenotazione e a numero chiuso, da novembre 2021 a febbraio 2022 (1° quadrimestre) e da marzo a maggio 2022 (2° quadrimestre): dal 2° quadrimestre sono state riservate alle scuole attive nei Comuni gestiti dall'azienda.

**Primaria:
3 proposte di lezione
sincrona, di cui 1 nuova**



Lezione sincrona *Dalla falda al rubinetto... e ritorno*



- **Di cosa si parla:** Partendo dalla costruzione di un **modellino di falda "in barattolo"** andiamo alla scoperta del ciclo idrogeologico e dell'opera dell'uomo necessaria a portare l'acqua fino alle nostre case, ma anche a raccogliarla e depurarla prima di rimetterla in natura: il Servizio Idrico Integrato. Nella parte finale riflettiamo sull'acqua come bene scarso e testiamo la sostenibilità dei nostri comportamenti quotidiani con il **Quizzone Salva-acqua**
- **Quanto dura:** circa 1 ora

NEW! Lezione sincrona *Pronti, via: 2030!*



- **Di cosa si parla:** Viaggio divertente nei contenuti dell'Agenda 2030 ONU e nei 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile con cui siamo tutti chiamati a rendere il nostro pianeta un posto migliore in cui vivere: una lezione pensata per coinvolgere, ispirare e responsabilizzare la classe a dare quotidianamente il proprio contributo. Approfondiremo in particolare i due obiettivi che riguardano la risorsa-acqua e la sua gestione nel Servizio Idrico Integrato, senza tralasciare il problema dell'inquinamento delle acque marine da parte dell'uomo. Infine, la classe sarà divisa in due squadre per partecipare a un Quiz in cui fisseremo, con una dimensione più ludica, i concetti incontrati nella prima parte della lezione.
- **Quanto dura:** circa 1 ora

New! Per ogni grado, 1 nuova proposta con focus su Sostenibilità e Agenda 2030



Con particolare attenzione, dove pertinente, a richiamare il gesto della donazione delle borracce EA alle scuole



Lezione sincrona *#Plastica? #AncheNo*

Bere acqua del rubinetto è ECOLOGICO

Quanto rifiuto di plastica si produce alle elementari se ogni studente utilizza 1 bottiglietta di plastica al giorno per l'intero anno scolastico?

205 x 20.460 = 4.194.300



- **Consigliato a:** Classi terze, quarte e quinte della Scuola Primaria
- **Di cosa si parla:** Cosa sono le isole di plastica? Perché si formano e come possiamo noi, ogni giorno, contribuire a ridurre questo disastro? Partendo dalla visione del video-lab "Isole di plastica" ragioneremo su un gesto semplice ma importante, come quello di portare a scuola la borraccia di EmiliAmbiente, rinunciando alla solita "bottiglietta": quanta plastica "risparmierà" ognuno di noi in un anno? E tutta la classe? Senza dimenticare che bere l'acqua del rubinetto è anche un gesto sicuro (lo sapevi che è più controllata di quella in bottiglia? e che il cloro che usiamo per disinfettarla lascia tracce solo sul suo sapore e sul suo odore, eliminabili con un semplice "trucco"....?) ed economico: proviamo infatti a comparare il costo di un metro cubo di acqua di rete con la stessa quantità di acqua in bottiglia, e vedremo che...
- **Quanto dura:** circa 1 ora





Edizione n°8
2021/22

OFFERTA DIDATTICA
2021-22

SECONDARIA
1° GRADO

LE LEZIONI A DISTANZA

Lezione sincrona *Acqua: la Conosci Davvero?* JUNIOR



- **Consigliato a:** alunni e alunne delle classi prime (Scuola Secondaria 1° Grado)
- **Di cosa si parla:** l'importanza dell'acqua per gli esseri viventi e per il pianeta, le funzioni dell'acqua nel corpo umano, la composizione chimica della molecola e l'importanza che l'acqua ha avuto nella storia delle civiltà fino ad oggi, il ciclo dell'acqua in natura e le interferenze dell'uomo, i processi di autodepurazione fisici, chimici e biologici (in particolare la decantazione e la filtrazione), la falda acquifera, freatica o confinata, l'acqua come risorsa limitata; il Servizio Idrico Integrato, le buone pratiche per il risparmio idrico.
- **Cosa si "fa":** costruiremo un modellino di falda acquifera e compremo insieme alcuni esperimenti su filtrazione e decantazione...
- **Quanto dura:** circa 2 ore

Lezione sincrona *Acqua: la Conosci Davvero?* MIDDLE



- **Consigliato a:** alunni e alunne delle classi seconde (Scuola Secondaria 1° Grado)
- **Di cosa si parla:** la risorsa acqua come elemento fondamentale per la vita, per gli esseri viventi e per l'ambiente; i passaggi di stato e il ciclo dell'acqua in natura, con particolare attenzione alla sua vulnerabilità rispetto alle attività umane; i fenomeni di inquinamento idrico più diffusi (domestico, agricolo, industriale, da petrolio, da plastica) e le modalità; la scarsità idrica globale e il risparmio idrico nelle scelte economiche, tecnologiche, politiche, individuali; il concetto di impronta idrica e di consumo idrico diretto o indiretto.
- **Cosa si "fa":** costruiremo un modellino attraverso cui simulare le modalità in cui un inquinante può diffondersi nel suolo, fino a raggiungere falde acquifere
- **Quanto dura:** circa 1 ora e mezza

Lezione sincrona *Acqua: la Conosci Davvero?* SENIOR



- **Consigliato a:** alunni e alunne delle classi terze (Scuola Secondaria 1° Grado)
- **Di cosa si parla:** la risorsa idrica come bene prezioso e limitato; il Servizio Idrico Integrato e le fasi che lo costituiscono (captazione, disinfezione e potabilizzazione; adduzione, accumulo, utilizzo; fognatura, depurazione, immissione in ambiente); il consumo di acqua e le buone pratiche per il risparmio idrico; le "regole" del Servizio a livello nazionale, regionale e locale; il concetto di tariffa (parlando dalla domanda: "Perché, se l'acqua è un bene di tutti, si paga la bottiglia?"); il tema della qualità dell'acqua in termini chimico-fisici, con un approfondimento sui parametri analitici che caratterizzano l'acqua potabile (pH, durezza, nitrati, nitriti, solfati, cloruri, ecc.).
- **Cosa si "fa":** effettueremo "in diretta", con un apposito kit, l'analisi di un campione di acqua rispetto i principali componenti chimici
- **Quanto dura:** circa 1 ora e mezza

Secondaria di 1° grado: 5 proposte di lezione sincrona, di cui 1 nuova

Lezione sincrona *Sviluppo Sostenibile: fai la tua parte!*



- **Consigliato a:** alunni e alunne della Scuola Secondaria 1° Grado
- **Di cosa si parla:** Ci concentreremo sulla definizione di Sviluppo Sostenibile (dal Rapporto Brundtland alla sua evoluzione nelle componenti ambientale, economica e sociale) e sui 17 macro obiettivi di Agenda 2030 sottoscritti dai paesi membri delle Nazioni Unite, che andremo ad esaminare nella loro universalità e interdipendenza. In che modo ognuno di noi può dare il proprio contributo al loro raggiungimento, diventando portatore di cambiamento? Vedremo quali azioni possiamo mettere in atto ogni giorno per essere più "sostenibili", aiutandoci con un quiz a risposta multipla. Ogni domanda sarà collegata in particolare a specifici macro obiettivi, e allo stesso tempo ci permetterà di riflettere sul fatto che ciascuno di essi è strettamente collegato agli altri. Rifletteremo infine sul fatto che, così come i singoli cittadini, è importante che tutti i settori della società siano coinvolti: anche EmiliaAmbiente si muove in questa direzione, come capiremo sfogliando il suo Bilancio di sostenibilità.
- **Quanto dura:** circa 1 ora e mezza

Lezione sincrona *Plastica e sviluppo sostenibile*



- **Consigliato a:** alunni e alunne della Scuola Secondaria 1° Grado
- **Di cosa si parla:** cos'è, davvero, la plastica? O meglio cosa sono /e plastiche, visto che non sono tutti uguali... E quanto incidono sulla nostra produzione di rifiuti? Andremo ad osservare i possibili percorsi che possono compiere, in particolare quando non vengono smaltiti/recuperate correttamente, e tratteremo anche delle *microplastiche*. Attraverso un gioco si ragionerà infine sui comportamenti virtuosi con cui possiamo dare il nostro contributo per risolvere/prevenire i gravi problemi determinati da questa tipologia di inquinamento, in linea con gli obiettivi di Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- **Quanto dura:** circa 1 ora e mezza



PARTE 1:
L'OFFERTA
DIDATTICA



Edizione n°8
2021/22

OFFERTA DIDATTICA
2021-22

SECONDARIA
2° GRADO

Secondaria
di 2° grado:
4 proposte di
lezione
sincrona, di
cui 1 nuova

LE LEZIONI A DISTANZA

Lezione sincrona *Acqua Bene Comune: chi, cosa, come e perché*



- **Consigliato a:** alunni e alunne della Scuola Secondaria di 2°Grado
- **Di cosa si parla:** L'acqua pubblica è un bene di tutti e come tale non costa nulla. Si paga invece il servizio, cioè quell'insieme di attività necessarie per raccogliercela, renderla potabile, distribuirla, prepararla per essere riavvolta in natura. Come funziona questo servizio? Chi lo gestisce e perché? Secondo quali regole? Da dove arrivano i soldi necessari a farlo funzionare? Chi decide quanto costa la "bolletta"? Una lezione di stretta attualità sul tema della gestione del Servizio Idrico per contribuire a formare giovani cittadini consapevoli.
- **Quanto dura:** circa 1 ora

Lezione sincrona *Oro Blu: l'Impronta Idrica*



- **Consigliato a:** alunni e alunne della Scuola Secondaria di 2°Grado
- **Di cosa si parla:** L'acqua è una risorsa preziosa: secondo il report pubblicato dall'Intelligence Community Assessment sulla 'Water Security', le guerre del futuro saranno quelle per la conquista di questo "oro blu". I cambiamenti climatici, la siccità e la desertificazione di luoghi che un tempo erano ricchi di acqua e fiorenti determineranno importanti cambiamenti, oltre che ambientali, economici e sociali. Il calcolo dell'impronta idrica e il concetto correlato di acqua virtuale saranno le basi di partenza per i ragazzi per affrontare temi importanti del risparmio idrico e per pensare proposte e soluzioni per la gestione sostenibile dell'oro blu. Attraverso un gioco di ruolo i ragazzi dovranno proporre delle strategie per il futuro per attuare tecniche di gestione, innovative e al tempo stesso tradizionali.
- **Quanto dura:** circa 1 ora e mezza

Lezione sincrona *Sviluppo sostenibile: acqua, terre rare e plastica*



- **Consigliato a:** alunni e alunne della Scuola Secondaria di 2°Grado
- **Di cosa si parla:** Tratteremo il tema dello sviluppo sostenibile approfondendo la connessione tra acqua e risorse esauribili e focalizzandoci in particolare su terre rare e plastica. Inquadreremo la tematica nella sua dimensione globale, puntando alla comprensione del fatto che le scelte di pochi privilegiati influenzano la vita di intere popolazioni a loro lontanissime; e scopriremo quali gesti e azioni si possono svolgere nella quotidianità per garantirci un futuro più sostenibile, con uno sguardo agli obiettivi di Agenda 2030.
- **Quanto dura:** circa 1 ora e mezza

Lezione sincrona *Sviluppo Sostenibile: dal contesto globale a quello locale*



- **Consigliato a:** alunni e alunne della Scuola Secondaria di 2°Grado
- **Di cosa si parla:** La complessa definizione di sviluppo sostenibile, declinata nelle sue componenti ambientale, economica e sociale. La lezione avrà inizio con un momento di dialogo e confronto con studenti e studentesse, per comprendere il loro livello di conoscenza sulla tematica e individuare punti di interesse da riprendere e approfondire. Inquadreremo poi la tematica nella sua dimensione globale, con le Nazioni Unite, Agenda 2030 e i 17 obiettivi per lo sviluppo sostenibile, per poi passare alla dimensione europea, in cui in particolare si parlerà degli impegni dell'UE a favore dello sviluppo sostenibile, del Quadro 2030 per il clima e l'energia e del Green Deal Europeo (tuttora in evoluzione). Da qui arriveremo poi a citare gli obiettivi nazionali che riguardano il nostro Paese, soprattutto in termini di riduzioni delle emissioni di gas serra, fonti rinnovabili ed efficienza energetica, per poter raggiungere gli obiettivi comunitari, focalizzandoci anche sull'importanza di agire in una dimensione che non riguardi solo i nostri confini. Infine chiuderemo il cerchio, passando dalla dimensione globale a quella locale, con il Bilancio di sostenibilità di EmiliaAmbiente: vedremo in che modo la Società contribuisce attivamente ad uno sviluppo sostenibile. Durante l'attività i ragazzi e le ragazze saranno inoltre incoraggiati ad effettuare approfondimenti in autonomia relativamente a tematiche di loro interesse (legate al nostro territorio, ma non solo) sugli argomenti trattati.
- **Quanto dura:** circa 1 ora e mezza



PARTE 1:
L'OFFERTA
DIDATTICA



LE VISITE GUIDATE

... Sono brevi ma intensi **viaggi alla scoperta degli impianti di EmiliAmbiente o delle aree naturali in cui la risorsa-acqua lascia i suoi doni**. Si sono svolte – in modalità riservata alle scuole attive nei Comuni serviti dall'azienda, su prenotazione e a numero chiuso - nei mesi di aprile e maggio 2022.



4 proposte di visite guidate, adattate al grado della classe partecipante

Visita **Gita in Acquedotto**



- **Consigliato a:** Classi quarte e quinte della Scuola Primaria
- **Dove:** alla Centrale Idrica di Priorato (Fontanellato) e al depuratore di Ronco Campo Canneto (Sissa-Trecasali)
- **Quanto dura:** circa 3 ore
- **Cos'è:** una visita guidata in due tappe per vedere con i propri occhi come l'acqua viene raccolta, distribuita e preparata per essere reimmessa in natura. I tecnici di EmiliAmbiente, con l'ausilio di un grande plastico che riproduce il Servizio Idrico Integrato, guideranno i ragazzi alla scoperta delle sue diverse fasi: dalla captazione e alla rete (visita alla centrale di Priorato, frazione di Fontanellato) alla depurazione (visita al depuratore di Ronco Campo Canneto, frazione di Sissa-Trecasali).
- **Attenzioni!** Il trasporto è a carico delle scuole partecipanti. La vigilanza degli studenti in visita e il rispetto delle norme anti Covid-19 sono responsabilità dei docenti accompagnatori.
- **Come iscrivere la classe:** dal 15 febbraio al 6 marzo 2022, compilando il modulo che si aprirà cliccando sul link qui sotto (uno per ognuna delle classi che vuoi iscrivere).

Visita **Alla scoperta della Biodiversità**



- **Consigliato a:** Classi quarte e quinte della Scuola Primaria
- **Dove:** Area Naturale di Tutela del Campo Pozzi di Priorato (Fontanellato)
- **Quanto dura:** 2-3 ore
- **Cos'è:** Il parco che avvolge la Centrale Idrica di Priorato è un'area di 65mila metri dedicata a ricreare lo scomparso bosco Pianura Padana, con l'ambizioso obiettivo di custodire una piccola grande oasi della biodiversità. Gli esperti del Circolo Legambiente "Aironi del Po" condurranno i ragazzi sui sentieri dell'area punteggiata di canali e pozze d'acqua – alla scoperta degli animali (caprioli, scoiattoli e uccelli di diverse varietà) e delle specie floristiche che la abitano.
- **Attenzioni!** Il trasporto è a carico delle scuole partecipanti. La vigilanza degli studenti in visita e il rispetto delle norme anti Covid-19 sono responsabilità dei docenti accompagnatori.
- **Come iscrivere la classe:** dal 15 febbraio al 6 marzo 2022, compilando il modulo che si aprirà cliccando sul link qui sotto (uno per ognuna delle classi che vuoi iscrivere).

Visita **Tour in Golena**



- **Consigliato a:** Classi quarte e quinte della Scuola Primaria
- **Dove:** in golena di Po, a Polesine Parmense, nei pressi dell'Antica Corte Pallavicina
- **Quanto dura:** 2 ore (percorso di circa 2 km)
- **Cos'è:** una visita guidata in golena di Po, realizzata grazie alla collaborazione con l'Antica Corte Pallavicina. Gli esperti del Circolo Legambiente "Aironi del Po" guideranno i ragazzi tra le spiagge, i boschi, le lanche e le radure della golena: un ambiente che vive in perenne simbiosi con le acque superficiali del grande fiume, raccogliendo, trattenendo, conservando e trasformando ciò che le acque del Po trasportano e depositano. Un vero e proprio tesoro di biodiversità vegetale e animale!
- **EXTRA!** – È possibile integrare il "Tour in Golena" con una visita guidata al Museo del Culatello e del Miscelán: un percorso della durata di circa 1 ora, articolato all'interno della Corte Pallavicina e dedicato alle tradizioni che da secoli rendono celebre il nostro territorio in tutto il mondo. Il costo di ingresso, che sarà a carico delle scuole interessate, è di 3 euro a bambino.



- **Attenzioni!** Il trasporto è a carico delle scuole partecipanti. La vigilanza degli studenti in visita e il rispetto delle norme anti Covid-19 sono responsabilità dei docenti accompagnatori.
- **Come iscrivere la classe:** dal 15 febbraio al 6 marzo 2022, compilando il modulo che si aprirà cliccando sul link qui sotto (uno per ognuna delle classi che vuoi iscrivere).

Visita **I Segreti dei Fontanili**



- **Consigliato a:** Classi quarte e quinte della Scuola Primaria
- **Dove:** Fontanili di San Rocco (Viarelo)
- **Quanto dura:** 3 ore
- **Cos'è:** Gli esperti del Circolo Legambiente "Aironi del Po" guideranno gli studenti alla scoperta dei fontanili di San Rocco (Viarelo), che per secoli hanno contribuito a garantire alla nostra pianura l'approvvigionamento idrico necessario alla coltivazione delle risaie (a metà Ottocento) e al mantenimento della vegetazione spontanea. Un'occasione per imparare a conoscere il territorio attraverso l'osservazione naturalistica, l'apprendimento delle prime nozioni di topografia e l'utilizzo di strumenti di ieri e di oggi: dalle carte storiche alla bussola, senza trascurare strumenti di georeferenziazione come Google Earth, Maps e GPS.
- **Attenzioni!** Il trasporto è a carico delle scuole partecipanti. La vigilanza degli studenti in visita e il rispetto delle norme anti Covid-19 sono responsabilità dei docenti accompagnatori.
- **Come iscrivere la classe:** dal 15 febbraio al 6 marzo 2022, compilando il modulo che si aprirà cliccando sul link qui sotto (uno per ognuna delle classi che vuoi iscrivere).



New! – Durante le visite «Tour in Golena» e «I Segreti dei Fontanili» i ragazzi sono stati guidati in un breve laboratorio sulla qualità dell'acqua attraverso l'uso di strumenti tecnici. L'esperienza è poi stata ripresa nel corso di un approfondimento che si è svolto in classe (in presenza o con collegamento da remoto) nelle settimane successive all'escursione. È il primo tentativo di rispondere a un'istanza espressa dagli insegnanti nel questionario di valutazione della 7° edizione: offrire non un'esperienza una tantum, ma più appuntamenti ripetuti nel tempo per favorire il consolidamento di nozioni e competenze acquisite



I VIDEO-LABORATORI

Sono **brevi documentari, esperimenti e calcoli sperimentali** facilmente riproducibili a casa. Pubblicati sul sito, sul canale Youtube, sulle pagine LinkedIn e Facebook di EmiliAmbiente, sono **accessibili a tutti**.

23 video-lab disponibili

Per ogni grado, **1 nuova proposta con focus su Sostenibilità e Agenda 2030** ➔

Con particolare **attenzione, dove pertinente, a richiamare il gesto della donazione delle borracce EA alle scuole**

PARTE 1:
L'OFFERTA
DIDATTICA



OFFERTA DIDATTICA
2021-22

PRIMARIA



OFFERTA DIDATTICA
2021-22

SECONDARIA
1° GRADO



OFFERTA DIDATTICA
2021-22

SECONDARIA
2° GRADO



Isole di Plastica



DI COSA SI PARLA: Cosa sono le isole di plastica? Perché si formano? E perché, pur essendo grandi come interi continenti, sono difficili da trovare? Scopriamolo insieme creandone un modellino in una bacinella, e poi chiediamoci cosa possiamo fare, tutti giorni, per contribuire a limitare questo grande disastro ecologico creato dall'uomo...

QUANTO DURA: circa 10 minuti

IL LINK DA COPIARE PER CONDIVIDERLO: <https://www.youtube.com/watch?v=BwraKt0VE-8>

Operazione: Borraccia Pulita!



DI COSA SI PARLA: La borraccia che EmiliAmbiente ha donato a tutte le scuole, per poter essere utilizzata nelle migliori condizioni, ha bisogno di una frequente pulizia. Vedremo quindi come lavarla in modo sostenibile, utilizzando anche prodotti come aceto e bicarbonato, piccoli esperimenti che ci permetteranno anche di riflettere sulle caratteristiche di questi prodotti e di osservare interessanti reazioni chimiche, che potremo replicare a casa.

QUANTO DURA: circa 11 minuti

IL LINK DA COPIARE PER CONDIVIDERLO: <https://www.youtube.com/watch?v=qTyC-n6fAIA>

SCARICA LA SCHEDA INTEGRATIVA in pdf con i consigli per lavare la borraccia e le istruzioni per replicare l'esperimento finale sulla reazione tra aceto e bicarbonato di sodio

Operazione-borraccia-pulita [Download](#)

Oro Blu: l'Impronta Idrica



DI COSA SI PARLA: Introduciamo il concetto di Impronta idrica e osserviamo in che modo questo indicatore è connesso al nostro stile di vita e alle nostre abitudini quotidiane (in termini di alimentazione, ma non solo), costituendo un importante strumento per riflettere su di esse e sulle modalità per renderle più sostenibili. I ragazzi saranno poi incoraggiati a fare autonomamente il calcolo della propria impronta idrica con gli strumenti disponibili online, e a confrontarsi con i compagni sui risultati ottenuti.

QUANTO DURA: circa 13 minuti

IL LINK DA COPIARE PER CONDIVIDERLO: <https://www.youtube.com/watch?v=IdjUnhK3Pg&t=3s>

LEGGI O SCARICA LA SCHEDA INTEGRATIVA:

Oro Blu: l'impronta Idrica [Download](#)



PARTE 2: I RISULTATI

- Il questionario di valutazione agli insegnanti
- Altri riscontri dagli insegnanti



IL QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DEGLI INSEGNANTI

Conteneva, oltre alle informazioni anagrafiche:

- *Come giudichi la proposta didattica complessiva della Scuola dell'Acqua 2020/2021?*

SODDISFAZIONE GENERALE

- *Hai partecipato con le tue classi a una o più lezioni a distanza della Scuola dell'Acqua?*
- *Se sì, quale?*
- *Come giudichi la proposta didattica delle lezioni a distanza della Scuola dell'Acqua?*
- *Quali pregi hai riscontrato nelle lezioni a distanza della Scuola dell'Acqua?*
- *Quali difetti hai riscontrato nelle lezioni a distanza della Scuola dell'Acqua?*

VALUTAZIONE LEZIONI A DISTANZA

- *Hai partecipato con le tue classi a una o più visite guidate della Scuola dell'Acqua?*
- *Se sì, quali?*
- *Quali pregi hai riscontrato nelle visite guidate della Scuola dell'Acqua?*
- *Quali difetti hai riscontrato nelle visite guidate della Scuola dell'Acqua?*
- *Se hai partecipato a "Tour in Golena" e "I Segreti dei Fontanili", come valuti la proposta di integrare alla visita un momento laboratoriale in loco (Fontanili) o in aula (Golena)?*

VALUTAZIONE VISITE GUIDATE

- *Hai utilizzato per la didattica a distanza uno o più video-laboratori della Scuola dell'Acqua?*
- *Se sì, quali?*
- *Come giudichi la proposta didattica dei video-laboratori della Scuola dell'Acqua?*
- *Quali pregi hai riscontrato nei video-laboratori della Scuola dell'Acqua?*
- *Quali difetti hai riscontrato nei video-laboratori della Scuola dell'Acqua?*
- *Infine, quali sono i tuoi suggerimenti per la prossima edizione della Scuola dell'Acqua?*

VALUTAZIONE VIDEO LAB

SUGGERIMENTI PER LE PROSSIME EDIZIONI

4 opzioni di valutazione:

- **Insufficiente**
- **Sufficiente**
- **Buono**
- **Ottimo**

Ha aperto la newsletter il **50%** dei destinatari

Inviato a circa **200 destinatari** dell'indirizzario scuola dell'acqua il **23/5/2022** e contestualmente pubblicato su sito, pagina FB, profilo Instagram e LinkedIn

PARTE 2:
I RISULTATI

Edizione n°8
2021/22

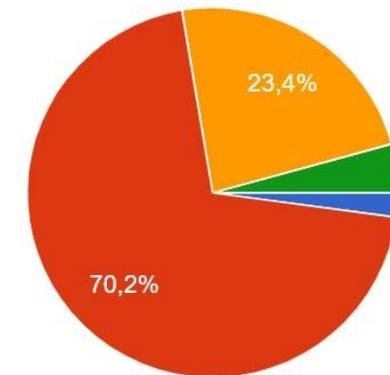


Edizione n°8
2021/22

- Il questionario è stato restituito da **47 insegnanti**
- Sono state coinvolte a vario titolo (anche per più iniziative ognuna) **73 classi**
- Pari a circa **1752 alunni/e** (*)



Grado	Insegnanti	Classi	Alunni/e circa (*)
Scuola Infanzia	1	1	24
Primaria	33	41	984
Secondaria 1° Grad	11	27	648
Secondaria 2° Grad	2	4	96
Tot	47	73	1752



- Scuola dell'Infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria di 1° Grado
- Scuola Secondaria di 2° grado

(*) Valori calcolati considerando **24 alunni/e per classe** (media composizione classi dei diversi gradi secondo

<https://www.miur.gov.it/formazione-classi>). In realtà il numero di

alunni/e complessivamente coinvolti dall'ottava edizione della Scuola dell'Acqua è maggiore, perché da questo calcolo > restano esclusi:

- alunni/e coinvolti dalle lezioni sincrone i cui insegnanti non hanno compilato il questionario (7)
- alunni/e di insegnanti che hanno utilizzato i video-lab senza avere contatti con EmiliAmbiente

Nell'edizione n° 7 (a.s. 2020/21, solo on line) erano **1650**

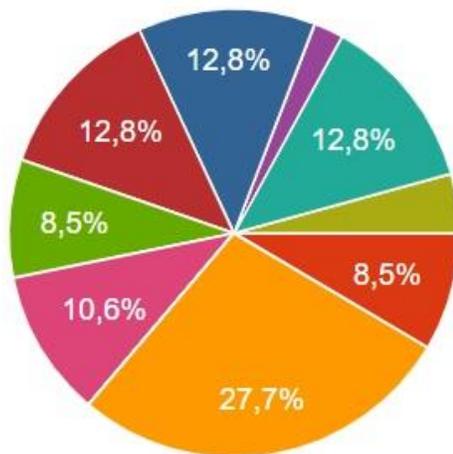
Nell'edizione n° 6, (a.s. 2019/2020, prima versione on line) erano circa **900**

Nel 2018/19, in classe, erano circa **1700**

PARTE 2:
I RISULTATI



Partecipazione per Comune

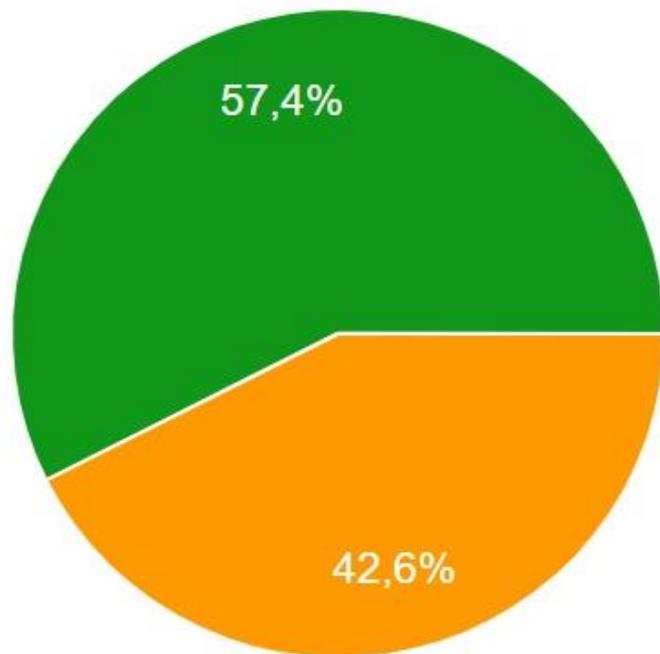


- Busseto
- Sissa Trecasali
- Colorno
- Soragna
- Fidenza
- Parma
- Fontanellato
- Torrile
- Polesine Parmense
- Roccabianca
- Salsomaggiore Terme
- San Secondo Parmense

Comune in cui è attiva la scuola	Insegnanti	Classi
Colorno	4	5
Fidenza	13	18
Polesine Zibello	1	1
Salsomaggiore Terme	5	9
San Secondo P.se	4	6
Sissa Trecasali	6	15
Soragna	6	10
Torrile	2	3
Parma (*)	6	6
<i>Totale</i>	47	73

(*) Nel primo quadrimestre si è deciso acconsentire alla richiesta di partecipazione alle lezioni sincrone di alcuni insegnanti di Parma e Noceto. Dal 2° quadrimestre le lezioni sincrone (così come le visite guidate) sono invece riservate alle sole scuole attive nei Comuni serviti dall'azienda

Come giudichi la proposta didattica complessiva della Scuola dell'Acqua 2021/2022?



- Insufficiente
- Sufficiente
- Buona
- Ottima

Giudizio	Risposte
Ottima	27
Buona	20
Sufficiente	0
Insufficiente	0
Tot	47



Valutazione per grado scolastico

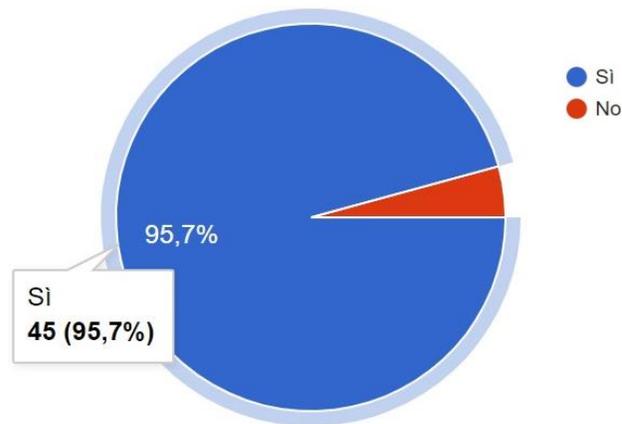
Grado	Buona	Ottima
Scuola infanzia	1	0
Primaria	13	20
Secondaria 1° grad	4	7
Secondaria 2° grad	2	0
Tot	20	27

100% di giudizi positivi

- **57,5% «ottima»**
- **42,6% «buona»**

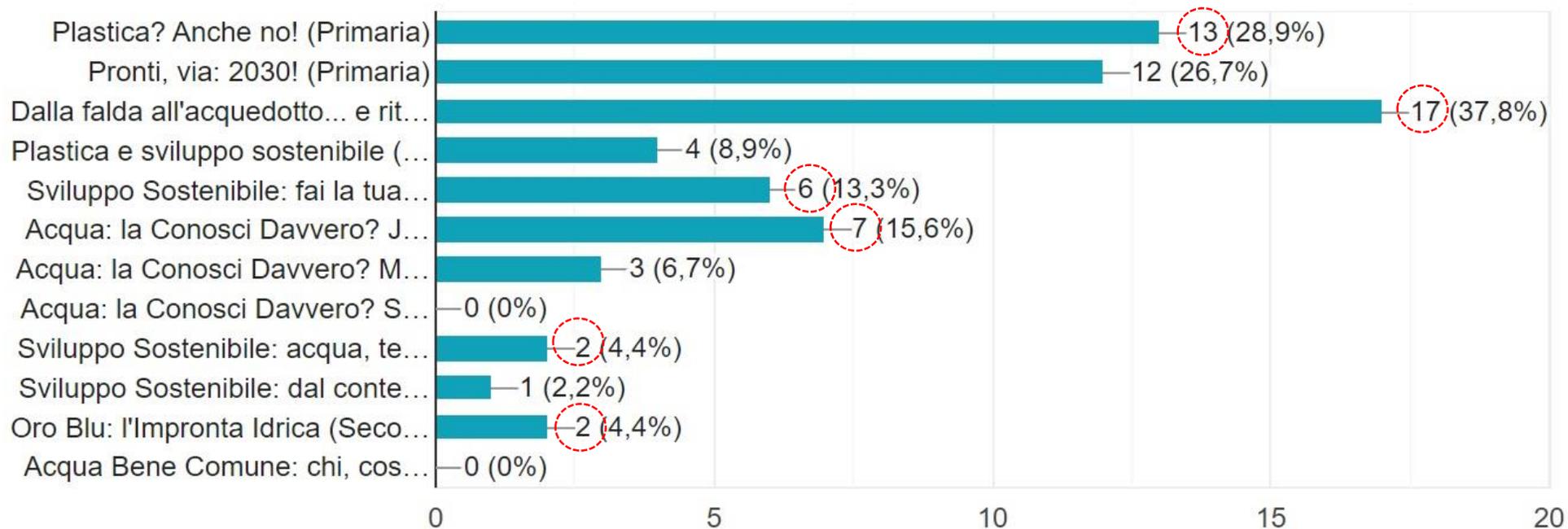


Hai partecipato con le tue classi a una o più LEZIONI A DISTANZA della Scuola dell'Acqua?

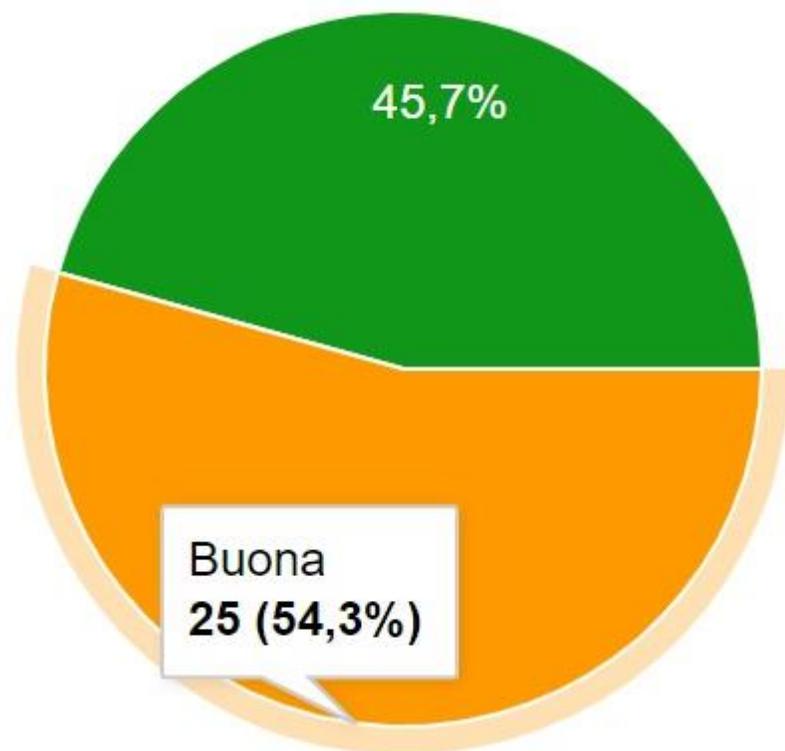


- **45 insegnanti**
- **71 classi**
(40 primaria, 27 sec 1° grad, 4 sec 2° grad)

Se sì, quale?



Come giudichi la proposta didattica delle LEZIONI A DISTANZA della Scuola dell'Acqua?



- Insufficiente
- Sufficiente
- Buona
- Ottima

Giudizio	Risposte
Ottima	21
Buona	25
Sufficiente	0
Insufficiente	0
Tot	46

100% di giudizi positivi

- **54,3% «buona»**
- **45,7% «ottima»**

Valutazione per grado scolastico

Grado	Buona	Ottima
Scuola infanzia	1	0
Primaria	17	15
Secondaria 1° grad	6	5
Secondaria 2° grad	1	1
Tot	25	21

Quali pregi hai riscontrato nelle LEZIONI A DISTANZA della Scuola dell'Acqua? (risposta aperta)

OFFERTA DIDATTICA
2021-22

PRIMARIA

Ottimo coinvolgimento

La capacità del relatore (Davide) di coinvolgere tutta la classe e farsi seguire da tutti i bambini.

Poter affrontare un argomento nuovo con una figura esperta

Il coinvolgimento dei bambini

Preparazione dell'esperto, buona capacità di coinvolgimento degli studenti nonostante la modalità a distanza

Facilità della comunicazione, nessuno si è dovuto spostare dalla propria postazione e sia gli interventi sia le osservazioni dei bambini sono stati opportuni.

È venuta incontro alle esigenze dettate dalle restrizioni Covid

Coinvolgimento e chiarezza

Ottimo materiale e presentazione. Bene anche l'interazione con gli alunni

Adatta all'età dei bambini.

Personale molto competente nell'espone l'argomento e nell'interazione con il gruppo classe.

Interazione con la classe durante la lezione a distanza, coinvolgimento dei bambini sul tema presentato.

L'esperto è stato molto capace nel coinvolgere la classe rispetto agli argomenti trattati.

L'argomento è stato trattato in modo chiaro e comprensibile per tutti, con interventi da parte del gruppo classe.

L'esperto molto preparato e coinvolgente

I pregi a distanza a parer mio non esistono, ma vista l'esigenza del momento ci siamo adeguati.

Il coinvolgimento degli alunni da parte del vostro insegnante.

La chiarezza

Semplicità e chiarezza

Gli esempi pratici e la chiarezza delle informazioni

Chiare

Il coinvolgimento dell'interlocutore

La chiarezza

Coinvolgente nonostante la distanza

OFFERTA DIDATTICA
2021-22

SECONDARIA
1° GRADO

In sintesi, per tutti gradi:

- **Capacità di coinvolgimento e interazione,**
- **Chiarezza e completezza,**
- **Preparazione e competenza**

Lezioni chiare e sintetiche.

Brave le esperte nel coinvolgere i ragazzi a distanza soprattutto nell'attività sperimentale

Capacità di riuscire ad interagire con gli alunni nonostante la distanza

Chiarezza e semplicità di linguaggio

Brava chiara e Manuela danno il meglio anche con Meet

Interazione e domande tra relatori ed audience

Le esperte riescono a instaurare un buon dialogo e a coinvolgere gli alunni nonostante la lezione sia a distanza

Ben preparate e organizzate con supporti multimediali e anche piccoli esperimenti da mostrare in diretta

OFFERTA DIDATTICA
2021-22

SECONDARIA
2° GRADO

Chiarezza e incisività, spunti validi per approfondimenti

Chiarezza



Edizione n°8
2021/22

PARTE 2:
I RISULTATI



Quali difetti hai riscontrato nelle LEZIONI A DISTANZA della Scuola dell'Acqua? (risposta aperta)

OFFERTA DIDATTICA
2021-22
PRIMARIA

Sarebbe stato bello fare un percorso più lungo

Ovviamente la presenza "fisica" e il rapporto oratori/bambini in presenza è molto diverso.

Dialogo meno diretto tra bambini ed educatore

Audio difettoso

L'interazione con i bni è più difficile e la loro attenzione concentrazione è più breve.

Distrazione degli alunni.

Il contatto umano a parer mio , si colloca al primo posto .

In qualche caso è meglio fornire maggiori informazioni.

Non è stato inviato alcun materiale per la classe.

Comunicazione e connessione

La distanza

È stata diversa da quella che avevo richiesto

Lez «Plastica?
Anche no»

Il materiale di tutte le lezioni si trova sul sito e viene inviato su richiesta, probabilmente è mancata adeguata comunicazione di questa possibilità

Errore di segreteria. Aveva chiesto «Pronti, via, 2030!»; la lezione svolta è stata invece «Isole di plastica»

OFFERTA DIDATTICA
2021-22

SECONDARIA
1° GRADO

Minore partecipazione degli alunni.

per gli alunni sembra più una lezione frontale e a tratti potrebbero distrarsi, in presenza sono più coinvolti direttamente

Essere 2D e non poter toccare

Le responsabili dell'Ente sono state molto brave ma un po' prolisse nella spiegazione

In alcune lezioni si è sfiorato il tempo massimo a disposizione (ore/classe)

Suggerirei di ridurre un po' i tempi delle lezioni, purtroppo se ci sono inconvenienti tecnici si rischia di non riuscire a seguire tutta la lezione. Direi che pur avendo a disposizione due ore in classe, nella realtà il tempo effettivo è un'ora e un quarto o un'ora e mezza.

Ovviamente per la parte più pratica/ludica la distanza non aiuta

Lezione «Sviluppo Sostenibile: fai la tua parte»

OFFERTA DIDATTICA
2021-22

SECONDARIA
2° GRADO

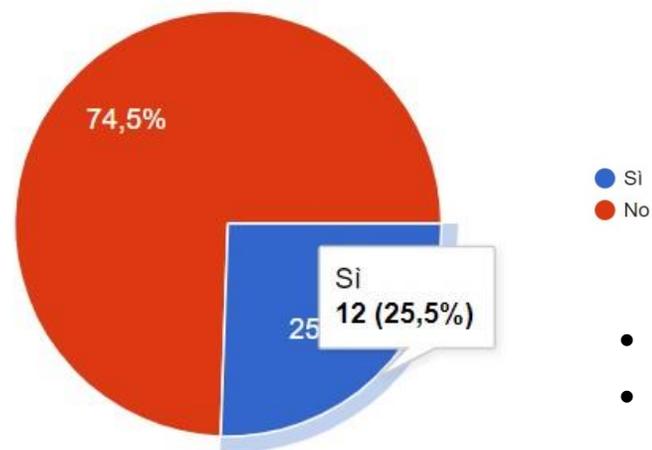
Connessione non sempre presente

In sintesi, a parte delle problematiche puntuali:

difficoltà connesse alla modalità a distanza (minor partecipazione ed efficacia della formazione rispetto a quella in presenza) che si conferma un «piano B» rispetto agli interventi in classe

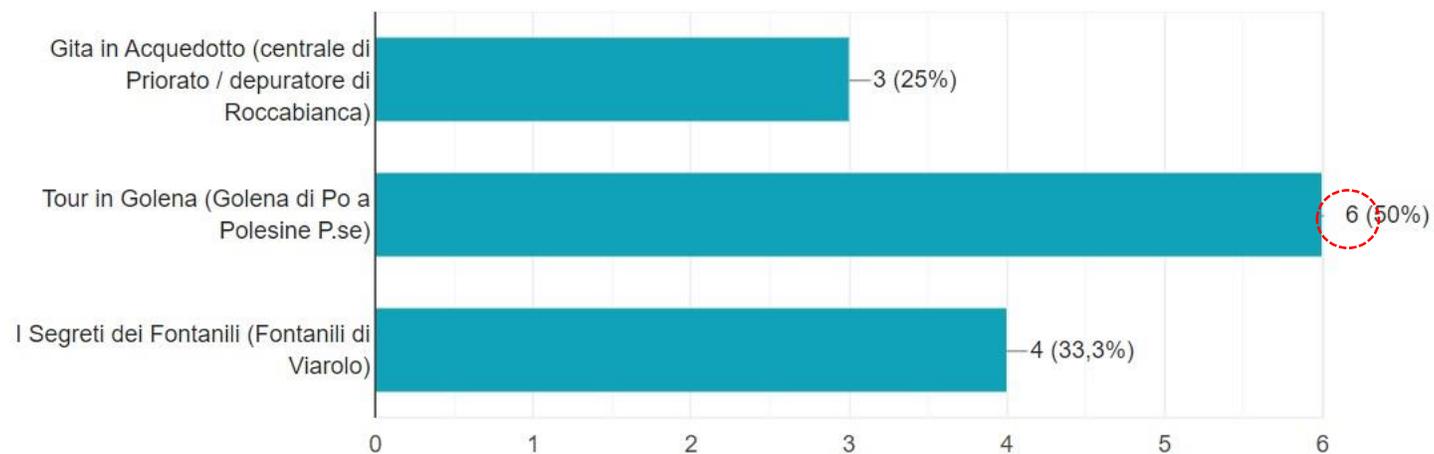


**Hai partecipato con le tue classi
a una o più VISITE GUIDATE della
Scuola dell'Acqua?**



- **12 insegnanti**
- **17 classi**
(12 primaria,
5 sec 1° grad)

Se sì, quale?





Quali pregi hai riscontrato nelle VISITE GUIDATE della Scuola dell'Acqua? (risposta aperta)



Interessante
Informazioni precise del percorso dell'acqua, dall'inizio fino all'arrivo nelle nostre case
Ottima preparazione degli esperti, bellissima esperienza sul luogo
Le visite sono state guidate da personale esperto che ha saputo adattare il proprio linguaggio tecnico a quello dei bambini di terza che non hanno visto una goccia d'acqua.
Spiegazioni esaurienti
Fruibile anche per tutti. Anche per bambini con disabilità.
Personale molto competente nell'interazione con i bambini, molto belli e coinvolgenti gli esperimenti.
Gli esperti hanno saputo adattare molto bene il livello di esposizione degli argomenti rispetto al grado di scuola e alle conoscenze pregresse degli alunni.
Sono molto interessanti e svolte in maniera dinamica

Conoscere il nostro territorio e la biodiversità e i prodotti locali e la loro storia
Gli alunni imparano sul campo i concetti e fanno pratica, l'apprendimento attivo viene valorizzato

Quali difetti hai riscontrato nelle VISITE GUIDATE della Scuola dell'Acqua? (risposta aperta)

Visita «Gita in acquedotto»

Il tempo breve per poter approfondire
L'unica acqua che hanno visto i bambini è stata quella del depuratore. Purtroppo la siccità del periodo non ha permesso di "vedere" un poco di acqua del Po in golena.
Linguaggio un po' difficile
Purtroppo con le restrizioni date dalla normativa Covid gli alunni non hanno potuto partecipare attivamente agli esperimenti; non ho riscontrato alcun difetto.

Visita «Tour in Golena»



In sintesi, per tutti gradi:

- **Linguaggio a volte troppo complesso; attenzione al contesto (che non facilita un alto grado di attenzione)**
- **Tempi stretti rispetto alla ricchezza della proposta**





Se hai partecipato a "Tour in Golena" e "I Segreti dei Fontanili", come valuti la proposta di integrare alla visita un momento laboratoriale in loco (Fontanili) o in aula (Golena)? (risposta aperta)



Proposta molto valida
Sarebbe bello per poter dedicare più tempo alla parte di esperimenti
È interessante come proposta, ma dovendo usare il pulmino del Comune che ha orari fissi standardizzati, non ci permette di andare oltre la visita guidata...purtroppo. Noi insegnanti avremmo voluto fare proprio tutto, compreso il pranzo al ristorante con i nostri alunni.
Ottimo
Molto positivo
Ottimo
Reputo la proposta laboratoriale molto importante e coinvolgente per i nostri alunni.
La proposta in aula è stata molto apprezzata dalla classe per gli esperimenti fatti e gli approfondimenti degli argomenti trattati in gita.

Molto positiva il ph la temperatura l'ossigeno
Estremamente positivo, si deve fare!:)

Visita «Tour in Golena»

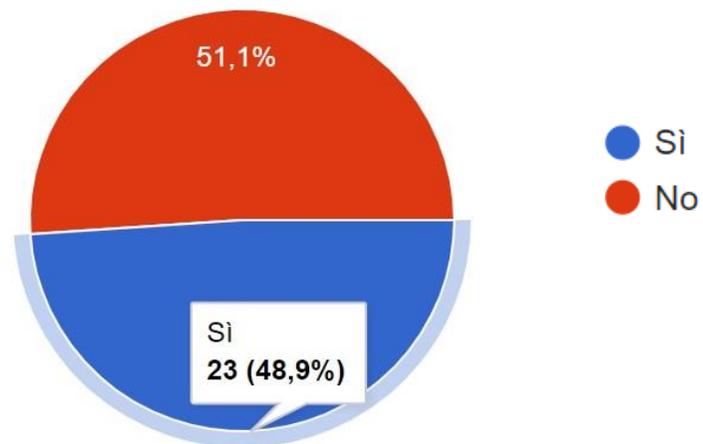
Visita «I segreti dei Fontanili»

La scelta, svolta in modo sperimentale e **premiata da un'ottima valutazione degli insegnanti coinvolti**, è il primo tentativo di rispondere a un'istanza espressa dagli insegnanti nel questionario di valutazione della 7° edizione: offrire **non un'esperienza una tantum, ma più appuntamenti ripetuti nel tempo – e se possibile svolti in diversi scenari - per favorire il consolidamento di nozioni e competenze acquisite**





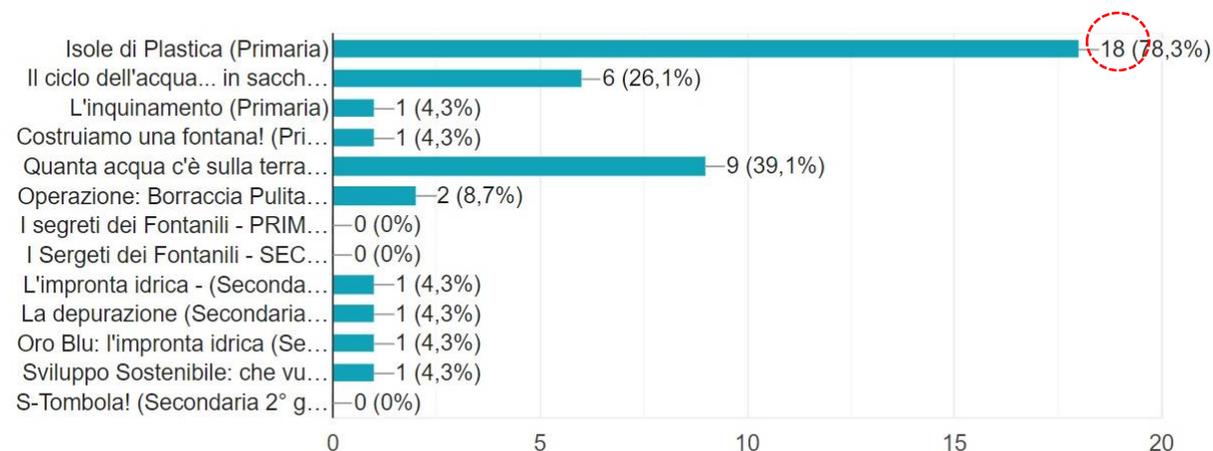
Hai utilizzato con la tua classe uno o più VIDEO-LAB della Scuola dell'Acqua?



- **23 insegnanti**
- **30 classi**
(di cui 23 primaria, 6 sec 1° grado, 1 scuola infanzia)

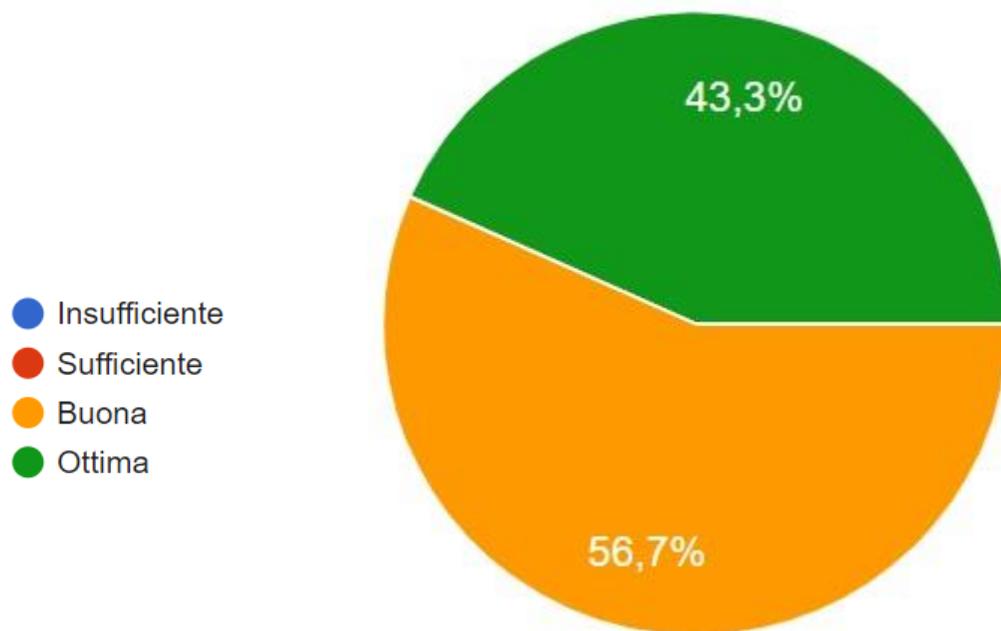
Se sì, quali?

23 risposte





**Come giudichi la proposta didattica
dei VIDEO-LABORATORI della Scuola dell'Acqua?**



- Insufficiente
- Sufficiente
- Buona
- Ottima

Giudizio	Risposte
Ottima	13
Buona	11
Sufficiente	0
Insufficiente	0
Tot	23

100% di giudizi positivi (43,3% «ottima», 56,7% «buona»)



Valutazione per grado scolastico

Grado	Buona	Ottima
Scuola infanzia	0	1
Primaria	11	8
Secondaria 1° grad	1	2
Secondaria 2° grad	0	0
Tot	12	11



Quali pregi e quali difetti hai riscontrato nei VIDEO-LABORATORI della Scuola dell'Acqua?

OFFERTA DIDATTICA
2021-22
PRIMARIA

OFFERTA DIDATTICA
2021-22
SECONDARIA
1° GRADO

Solo pregi: usufruibili sempre, in classe e a casa.
 È stato molto coinvolgente.
 Chiara, accattivante e divertente
 Coinvolgimento
 Attività pratiche e presenza di un bambino nel video
 Nessuno
 Spiegazione precisa e possibilità per tutti di sperimentare il laboratorio sia a scuola che a casa. Attraverso il laboratorio i bambini hanno compreso in modo più diretto la problematica delle isole di plastica. In classe ne abbiamo parlato a lungo e in modo approfondito.
 Distrazione dei bambini.
 Niente difetti
 Molto chiari, nessun difetto
 Piuttosto chiari, ma poco dinamici.
 Prego: sono stati molto apprezzati dai bambini, diversi li hanno guardati a casa.
 sono rimasta soddisfatta, ho apprezzato il lessico semplice e gli esperimenti pratici e sicuri

Gli esperimenti, meglio in presenza
 Chiari e fissano i concetti

In sintesi, per tutti i gradi:

- **chiarezza,**
- **capacità di coinvolgimento,**
- **replicabilità**

... Anche se non possono essere considerati uno strumento equiparabile all'esperienza *de visu*

A integrazione del questionario: gli insights dei video-lab nel canale Youtube di EA



Video-lab	Visualizzazioni al 27/7/22	Publicato il
Il fiore... Magico!	1286	01/04/2020
La pallina al bagno	609	13/04/2020
Il giornale	445	20/04/2020
Si fa presto a dire terra	374	26/04/2020
La pallina e la barchetta	637	06/05/2020
Il ciclo dell'acqua...in sacchetto	13011	18/11/2020
L'inquinamento	1484	07/12/2020
Costruiamo una fontana	456	07/01/2021
Quanta acqua c'è sulla terra	1657	15/02/2021
New! Isole di Plastica	951	07/12/2021

Videolab	Visualizzazioni al 27/7/22	Publicato il
Ma quanta ne uso (e quanta ne spreco)??	554	15/04/2020
Acqua e olio: separati in casa?	1059	22/04/2020
Acqua... nascosta	255	01/05/2020
Vasi comunicanti: funziona così	12464	07/05/2020
I segreti dei fontanili/1	450	24/11/2020
I segreti dei fontanili/2	197	17/12/2020
L'impronta idrica	3706	02/02/2021
La depurazione	981	18/03/2021
Operazione: Borraccia Pulita!	187	22/12/2021

New!



Videolab	Visualizzazioni al 27/7/22	Publicato il
Acqua Bene Comune	479	08/04/2020
Sviluppo Sostenibile: che vuol dire davvero?	261	31/12/202
S-Tombola!!	104	18/01/2021
New! Oro blu: l'Impronta Idrica	670	29/11/2021

Visualizzazioni medie complessive: 1838
(a.s. 2020/21: circa 700)

Grado Video-Lab	Visualizzazioni medie
Primaria	2091
Sec 1° grad	2206
Sec 2° grad	379





Infine, quali sono i tuoi suggerimenti per la prossima edizione della Scuola dell'Acqua? (risposta aperta)

OFFERTA DIDATTICA
2021-22

PRIMARIA

Continuate così!
Speriamo che si possa tornare a fare i percorsi in presenza.
LEZIONI IN PRESENZA
Poter fare più incontri
Spero di partecipare ad altri laboratori
(*): Farei volentieri un percorso sull'inquinamento
Attività in presenza
Nessun suggerimento, mantenere le proposte attuali già molto valide
Non saprei.
Lezione in aula più eventuale uscita didattica
Più laboratori in classe
Le vostre proposte sono tutte molto valide
Nessuno
poter riavere l'intervento dell'esperto in presenza come in passato. Poter vedere un laboratorio dal vivo ha sicuramente un impatto maggiore.
Purtroppo per motivi di tempo, dati dalla scuola e dal pulmino, l'attività laboratoriale è durata poco rispetto alla visita guidata nei fontanili.
ricevere materiale per approfondire le tematiche in classe
(*): Approfondimenti : Acqua e fotosintesi, acqua e alimentazione, proprietà dell'acqua:capillarità, tensione superficiale
Mi piacerebbe affrontare l'argomento delle fonti di energia rinnovabili. Speriamo in presenza!
Laboratorio in presenza.
Uscite per visitare i luoghi
Più laboratori, spero in presenza, poiché sono la vera attrazione dei bambini
Lezioni in presenza.
(*): Inquinamento delle acque e delle falde acquifere, utilizzare video-laboratori molto esemplificativi e pratici.
Inviare prima o dopo materiale sul tema scelto.
Attendiamo proposte in presenza e nuovi video, grazie!
Di tornare a fare i laboratori in presenza
trattare sempre temi di attualità con esempi pratici
Nessuno
mi piacerebbe si potesse partecipare a più laboratori e/o organizzare brevi incontri online per mantenere ancor più vivo l'interesse e la partecipazione dei bambini (appuntamento con l'acqua mensile)
(*): Laboratori in presenza. Credo sarebbe interessante anche qualcosa sui canali di irrigazione.
Speriamo di fare tutto in presenza
Ritorno alla modalità in presenza se possibile
Spero che si possano fare in presenza.

OFFERTA DIDATTICA
2021-22

SECONDARIA
1° GRADO

Mantenere le tematiche trattate quest'anno.
Nessuno
Continuare a proporre attività miste, sia in presenza che on line
mantenere proposte on line, attività in presenza a scuola e uscite, mi sembra un trinomio che funziona bene, grazie !
Orto in classe, lavoro a gruppi, divisione dei compiti
(*): Si potrebbero affrontare tematiche quali la raccolta differenziata e la separazione dei vari tipi di rifiuti
Ottimo come è stato impostato. Grazie !
Spero si possa tornare in presenza, agli alunni piace fare esperimenti a gruppi.
Grazie di tutto!
Inserire qualche proposta in più riguardo le uscite didattiche
Schede operative per i ragazzi da lasciare come materiali utili allo studio

OFFERTA DIDATTICA
2021-22

SECONDARIA
2° GRADO

Si potrebbe valutare un confronto all'inizio dell'anno scolastico per una programmazione condivisa
Non saprei

In sintesi, per tutti i gradi:

- Privilegiare le **lezioni in presenza**
- Privilegiare rispetto alle parti teoriche **interattività, esempi pratici («toccare con mano»), lavoro in gruppi**
- Proseguire sulla strada dei **progetti continuativi (più incontri distanziati nel tempo) e integrati (lezione + visita)**
- **Attenzione all'attualità**
- **Disponibilità e maggiore varietà del materiale di approfondimento, tra cui video-lab molto esplicativi e pratici**
- **Mantenere/ampliare la varietà delle proposte**

Tematiche suggerite (*)

PARTE 2:
I RISULTATI

ALTRI RISCONTRI DAGLI INSEGNANTI...

*Grazie mille!
Mi scuso ancora per il ritardo nell'accesso ma sono stata trattenuta, come sempre voi siete molto brave e disponibili.
Ci vediamo a gennaio con le terze...*

Grazie a voi! Come al solito, siete riuscite a coinvolgere, seppur distanti, i ragazzi, alternando spiegazioni e attività laboratoriali. Due ore intense e entusiasmanti. Gli alunni non vedono l'ora di proseguire l'attività con i vostri videolaboratori e le videolezioni del sito. Grazie ancora!

*Buona sera
Invio esperienza fatta con i bambini della scuola dell'infanzia don Milani Fidenza dopo aver visto il vostro video (...)*



A me è piaciuta molto! Voi siete state chiarissime e coinvolgenti, come sempre. Nel mio caso, credo che sia un'attività forse più adatta ad una classe seconda, dove già hanno affrontato l'argomento plastica ed Agenda 2030 ed hanno quindi anche una maggiore consapevolezza di alcuni processi. A me questa videolezione servirà tantissimo per riprendere il concetto di sviluppo sostenibile e dei 17 obiettivi. Passerò poi lo specifico trattamento delle microplastiche alla prof. di tecnologia, sicuramente più preparata di me!

Secondo me andava benissimo per la classe. Anzi, approfitterò per fare fare loro una riflessione, già lo scorso anno abbiamo parlato di Agenda 2030 e mi piacerebbe collegare tutte le attività.

*Buonasera,
oggi abbiamo avuto la lezione e devo dire ottima, i bambini erano entusiasti e molto partecipi. Il relatore davvero coinvolgente, complimenti!
Ho chiesto la possibilità di ricevere i materiali presentati e mi ha detto di scriverti per poterli ricevere (...)*

I ragazzi sono stati molto contenti, penso sia stato utile vedere e stare nell'ambiente fluviale (...)

Grazie mille

è stata una bella ed interessante giornata.

I ragazzi sono rimasti molto soddisfatti.

Abbiamo comunque avuto tanti stimoli e ci siamo accorti di quanto i nostri comportamenti possano influenzare il sistema.

*Buongiorno,
Grazie ancora per la interessantissima lezione di oggi che i ragazzi hanno molto apprezzato (...)*

*Grazieeee, ci rivedremo la prox week
I ragazzi entusiasti*

Molto interessante il laboratorio: ci ha offerto tanti spunti. Grazie. Arrivederci al 25 🙌😊

(...) La ringrazio molto e i bambini li ho visti molto interessati



ALTRI RISCONTRI DAGLI INSEGNANTI...

La ringrazio tantissimo. Alla classe è piaciuto molto il vostro intervento, gli alunni erano molto interessati e hanno creato un confronto dopo la video lezione molto utile.
Contraccambio gli auguri.
Ci vediamo con l'anno nuovo in 2C.
Buona serata

(...) Direi che la proposta sia più che valida! In particolare delle terre rare quest' anno parlerò molto anche nelle classi prime in particolare in quelle con la curvatura elettronica ed elettrotecnica. Posso avere le slide ? Grazie Brave!!!

Buongiorno,
in generale io e gli alunni siamo rimasti molto soddisfatti dell'intervento da voi effettuato.
Oggi ho anche completato il quiz con gli alunni della 3^B che ha dato un buon esito: 9 risposte esatte su 10, l'unica risposta sbagliata era la seconda domanda che non avevano indovinato ieri.
Se avete bisogno di altre informazioni fatemi sapere.
Cordiali saluti.

*Buonasera,
sono rimasto abbastanza soddisfatto sia degli argomenti trattati (anche se già affrontati con la stessa classe nell'anno precedente, ma sui temi dell'Agenda 2030 è sempre meglio consolidare i contenuti), sia dell'interazione tra le formatrici e gli alunni della classe 3^C, sia dalla gestione dei tempi (...)*

(...) Intanto grazie in generale per il progetto sull'acqua che avete offerto alla nostra scuola. I bambini hanno sinceramente apprezzato le lezioni e le hanno trovate interessanti e, aggiungo io, alla loro "portata". L'educatore è stato in grado di trasmettere loro importanti contenuti, che sono stati interiorizzati, tant'è che alcuni hanno discusso degli argomenti affrontati anche con i genitori. "Plastica? Anche no!" è stata interessante come le altre. Trovo che il video «Isole di Plastica» sia importante per avere un'idea di cosa si andrà ad affrontare nella lezione, in quanto rende chiaro il concetto di "isola di plastica" altrimenti non per tutti immediato. Grazie a lei e all'educatore (...)



Questo è il lavoro che ha fatto Noah per l'esame di fine anno

17:06

*Buongiorno,
Vi ringrazio ancora per la preparazione e la disponibilità che ci hanno permesso di vivere una bellissima esperienza (...)*

(...) le scrivo per ringraziare per l'opportunità che ci è stata data di partecipare alla lezione. I bambini hanno risposto positivamente e si sono divertiti imparando (...)



Edizione n°8
2021/22

PARTE 3: SUMMER OPEN DAYS

- La proposta didattica 2022
- Le attività svolte
- Gallery



Dall'esperienza positiva svolta in modo sperimentale nel 2021 nei Comuni di San Secondo P.se e Polesine Zibello, è nata l'idea di integrare nell'offerta didattica della Scuola dell'Acqua n°8 una proposta specifica per l'estate, da realizzare in collaborazione con i Comuni e con le varie realtà che organizzano i centri estivi sul territorio: i **Summer Open Days della Scuola dell'Acqua**

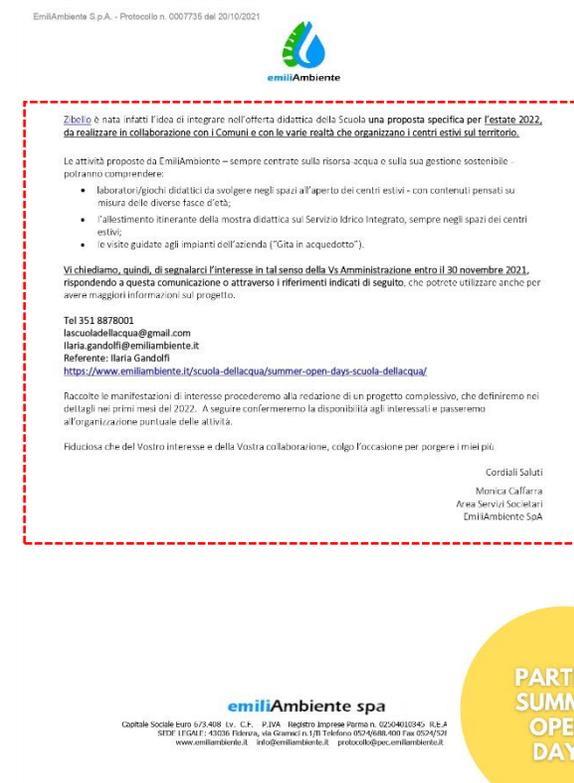
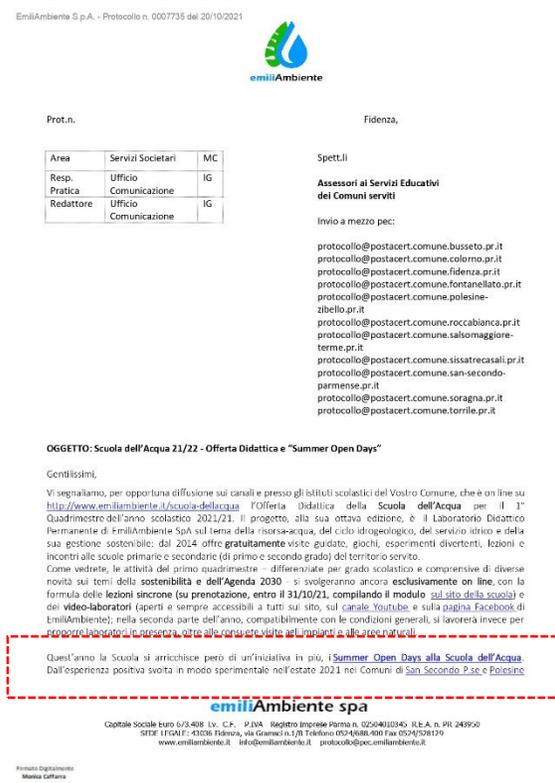
Comunicazione inviata ai Comuni serviti il 20/10/2021

Ricevute 3 manifestazioni di interesse:

- Comune di **Fidenza**
- Comune di **Soragna**
- Comune di **Sissa Trecasali**



Nella primavera 2022 si è aggiunta la richiesta di adesione del gestore di un centro estivo del Comune di **Salsomaggiore Terme**. Previa verifica della disponibilità in termini di impegno/budget si è deciso di inserirlo nel progetto





LA PROPOSTA DIDATTICA 2022: LABORATORI E VISITE GUIDATE

Basata sui contenuti della Scuola dell'Acqua – opportunamente adattati al contesto - e differenziata secondo **3 fasce d'età indicative:**

BABY (3-6)

- Laboratorio *"Magie D'Acqua"*

JUNIOR (7-9)

- Laboratorio *"Costruiamo insieme... una falda e una fontana"*
- Laboratorio *"Quanta acqua c'è sulla terra?"*
- Visita alla Mostra Didattica sul Servizio Idrico Integrato

SENIOR (9-11)

- Laboratorio *"Sperimentiamo insieme: la depurazione"*
- Laboratorio *"...Ma quanta ne usiamo? Il consumo idrico"*
- Visita alla Mostra Didattica sul Servizio Idrico Integrato

PARTE 3:
SUMMER
OPEN
DAYS

Per le fasce d'età maggiore, attenzione in particolare a 3 aspetti:

- **Alla scoperta del Servizio Idrico:** dietro il gesto di aprire il rubinetto c'è un mondo
- **Qualità/sicurezza** dell'acqua del rubinetto e riduzione consumo di plastica
- **Siccità/scarsità della risorsa/risparmio idrico** (tema reso ancora più attuale dalla crisi idrica dell'estate 2022)





LE ATTIVITÀ SVOLTE: UNO SGUARDO D'INSIEME...

Comuni coinvolti	4
Centri estivi coinvolti	8
Laboratori realizzati	31
Visite guidate realizzate	10
Ragazzi/e coinvolti/e	478

di cui

Comune	Nome/Fascia età	Visite mostra SII svolte	Laboratori svolti	Titolo	Ragazzi/e coinvolti/e
Soragna	Centro estivo Baby/3-6 anni	0	3	"Magie d'acqua" (Baby)	66
Soragna	Centro estivo EducaSport/ 6-14 anni	5	5	"Costruiamo una falda e una fontana" (Junior) e "Sperimentiamo insieme: la Depurazione" (Senior)	90
Sissa Trecasali	Centro estivo 3-6 anni	0	3	"Magie d'acqua" (Baby)	36
Sissa Trecasali	Centro estivo 7-11 anni	2	4	"Quanta acqua c'è sulla terra?" e "Ma quanta ne usiamo" (per entrambe le fasce Junior e Senior)	34
Fidenza	Sport Estate	0	6	"Quanta acqua c'è sulla terra?" e "Ma quanta ne usiamo" (per entrambe le fasce Junior e Senior)	48
Fidenza	Centro estivo 3-6 anni	0	3	"Magie d'acqua" (Baby)	69
Fidenza	Centro estivo 6-14 anni	3	3	Sperimentiamo insieme: la Depurazione (Junior e Senior)	75
Salsomaggiore Terme	Sport University camp	0	4	"Quanta acqua c'è sulla terra?" (Junior) e "Ma quanta ne usiamo" (Senior)	60

Soragna	156
Sissa Trecasali	70
Fidenza	192
Salsomaggiore Terme	60

PARTE 3:
SUMMER
OPEN
DAYS



GALLERY: SORAGNA

Centro Estivo Educasport – dal 6 al 16 giugno

Centro Estivo Baby – dal 4 all'8 luglio



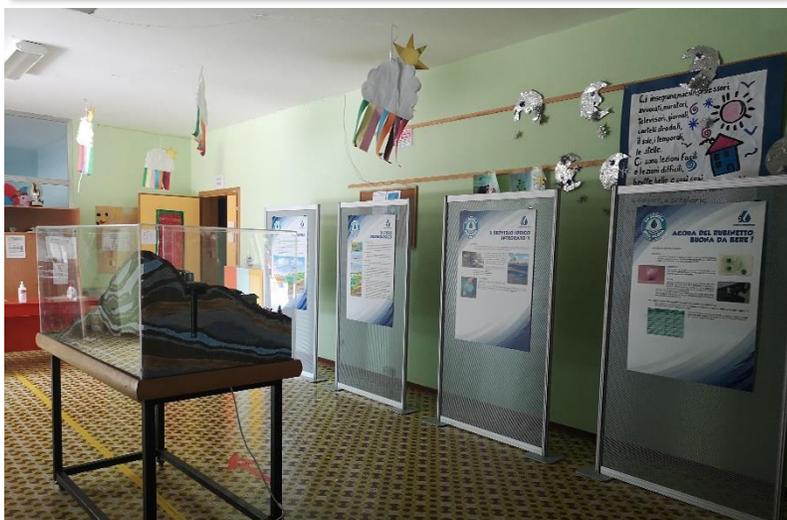
PARTE 3:
SUMMER
OPEN
DAYS



GALLERY: SISSA TRECASALI

Centro Estivo 3-6 anni – dall'11 al 15 luglio

Centro Estivo 7-11 anni – dal 4 al 15 luglio



PARTE 3:
SUMMER
OPEN
DAYS



GALLERY: FIDENZA

Centro Estivo Sport Estate – dal 27 giugno al 14 luglio

Centro Estivo 3-6 anni – dal 18 al 22 luglio

Centro Estivo 6-14 anni – dall'11 al 22 luglio



PARTE 3:
SUMMER
OPEN
DAYS



GALLERY: SALSOMAGGIORE TERME

Centro Estivo Sport University – dal 25 al 29 luglio





emiliAmbiente